

分項計畫 1 (建置擬真情境教學及技能評估計畫)

中文成果摘要：

本計畫旨在建置擬真情境教學及技能評估之教學環境；延續「以情境為基本、聚焦於病人」的教學理念，本分項計畫第二年除了將第一年發展之情境教案融入課程外，其重點發展項目包括(1)建置客觀臨床能力考場環境，(2) e化臨床技能教室相關設備與耗材之管理，(3) 共舉辦8場系列研習活動，(4) 2場校外教學觀摩參訪活動及(5) 新增五篇擬真情境教學及技能評估之教案。

英文成果摘要：

The overall aim of this 3-year project is to establish a teaching-learning environment for “Clinical-Scenario Based Teaching and Clinical Competence Assessment”. Outcomes for this second year of this project included (a) renovation of skill labs for objective, structured clinical examination, (b) converting the management of skill labs from work done by hand to managed by electronization, (c) holding 8 seminars and two field trip to increase teaching competences of faculty members, and (d) editing 5 clinical-scenario-based teaching plans.

本年度計畫執行成果內容摘要

延續「以情境為基本、聚焦於病人」的教學理念，將第一年發展之情境教案融入課程中，提供不同的學習情境，學生能學到各種必要的技能，並透過最接近臨床的模擬訓練，以培養學生「整體適任」以及「全人關懷」。本分項計畫第二年之執行成果摘要如下：

- 一、改善提升技能教室之設備，以利擬真情境教學及技能評估
 - (1) 規劃與建置客觀臨床能力考場環境（硬體設備）；
 - (2) 開發資訊管理系統，將臨床技能教室相關設備與耗材之管理資訊化；
 - (3) 重新規劃技能管理中心庫房空間以提高空間之使用率。
- 二、將第一年撰寫之情境教案融入課程中以豐富學生學習經驗。
- 三、新編寫「內外科護理學」、「基本護理學」及「精神科護理學」情境教案草案 5 個。
- 四、舉辦建置擬真情境教學及技能評估計畫系列研習活動，共 7 場，34 小時；活動內容如附錄一。
- 五、參訪/教學觀摩中山醫大 GOSCE 實際進行之方式。
- 六、參訪長庚科技大學護理系臨床技能中心參訪。

年度計畫執行內容及成果說明

- 一、改善提升技能教室之設備，以利擬真情境教學及技能評估
 - (1) 客觀臨床能力考場環境（硬體設備）之規劃與建置；
 - (2) 改善臨床技能教室管理，開發資訊管理系統，將臨床技能教室相關設備與耗材之管理資訊化；
 - (3) 技能管理中心庫房空間之重新規劃，改善技能相關設備與耗材之存放，並提高空間之使用率。
- 二、情境教案融入課程中以豐富學生學習經驗，包括：
 - (1) 基本護理學：肌肉注射
 - (2) 內外科護理學：抽痰、單次導尿

(3) 產兒科護理學：新生兒處理

(4) 身體評估：耳鼻口評估

三、編寫情境教案草案：配合本校現有之健康照護實務課程，編寫情境教案。新增 5 個情境教案：

組別	技術	負責老師
內外科護理學	胰島素注射	林靜宜老師
內外科護理學	輸血	廖柔雅老師
內外科護理學	皮膚試驗	江貴蘭老師
基本護理學	生命徵象	彭田老師、李淑琍老師
精神科護理學	治療性溝通	洪白瑾老師

四、舉辦建置擬真情境教學及技能評估計畫系列研習活動，共 7 場，34 小時；活動內容如附錄一。

五、參訪/教學觀摩中山醫大 GOSCE 實際進行之方式，參加人數 10 人。當日活動內容如下：

時間	
9::30-10:00	GOSCE 流程介紹（包括 GOSCE 動線及行政支援之安排、）
10:00 -11:30	GOSCE 教學觀摩
11:30-12:10	GOSCE 教師、標準病人與學生回饋時間
12:10-12:30	Q & A

六、參訪長庚科技大學護理系臨床技能中心參訪，參加人數 22 人。當日活動內容如下：

時間	
2:00-2:30	長庚科技大學護理系臨床技能中心簡報(趙莉芬副主任)
2:30-3:30	各科模擬情境教室/病房參觀
3:30-4:00	經驗交流（長庚趙莉芬副主任、簡淑慧副主任及全中臺參訪老師）

七、原預定舉辦之護理能力競賽及護理系實習前技術大考，因擬真情

境教學及技能評估教室仍在施工當中（預定 11 月中旬完工），相關活動將延至 12 月辦理。

所面臨問題與因應措施

目前台灣護理教育於課程中融入 OSCE 模式的學校較少，又多屬啟蒙、摸索階段；因此，要從其他學校尋得一學習的典範，成為本計畫執行時所面臨之問題之一。為改善此問題，擬訂因應措施包括：(1) 邀請引用 OSCE 概念於在職教育的業界蒞校指導，並藉此增加產學合作機會，同時也讓較案設計更貼近臨床實境；(2) 參考國內其他醫護教育能力鑑定中心之相關教案設計，學習其優點，(3) 審慎設計教案內容主軸，並融合核心素養，及邀請有經驗之學校護理系教師至本校指導及經驗分享。

另外，本計畫執行時遭遇之另一問題為學校行政時程；學校因學年度預算清算，自 6 月底即關帳，直到 8 月才再開帳，影響部分設備之購置與招標時程。為改善此問題，擬訂因應措施包括要求學校配合，將計畫相關採購於關帳期間開放採購。