

分項計畫 6 — 建置生命末期照護情境教學計畫

本分項計畫以建置符合生命末期照護之情境教學環境為目標，其內涵以末期生命不同層面的需求來探討，建構身、心、靈照顧為主之教學情境，以提供學習如何面對與照護末期生命。規劃空間以建置具療癒情境之影音設備與環境，提升媒體與教材的多元運用，以期能擴展及深化學生於照護生命末期之情境體認，並藉由購置相關照護之設備與教材，以利融入傳統醫學、中醫護理以及其他相關心身醫學介入、操作及身體療法等輔助療法，提供不同的照護思維於情境學習中，使學生有機會體驗及認識輔助療法對療癒的影響與價值，肯定陪伴與照護的意義，並開發學生各種相關身體舒適、心理安適與靈性關懷的知能與技巧，使照護生命末期的意願提升，進而能正向且充能的提供有意義的陪伴與照護。

關鍵字：生命末期照護、情境教學

The aim of this project is to utilize simulations to improve the teaching of students in care for people in their final stage of life. A laboratory is established with a variety of media devices, complementary therapy and learning scenarios that could help students not only conceptualize the essence of the care in End-of-Life but also practice technical skills. Students are expected to raise awareness in End-of-Life issues as well as have better understanding and higher willingness to work with people with incurable disease.

一、計畫執行成果（特色）中文摘要：

本年度計畫已建置生命末期照護情境教學的環境系統，可提供身體舒適，心理安適與靈性關懷的學習情境，使學生有機會體驗及認識不同的照護思維，開發各種的知能與技巧，以期正向且充能的提供末期生命有意義的陪伴與照護。

在環境建構方面，規劃整治生命末期照護情境教學之環境，除配合環形影像軟體的多螢幕顯示，可呈現體驗的情境外，此教室可進行多種療癒情境之照護教學，空間規劃分別可運用於影音療癒情境的體驗；模擬生命末期的安寧照護；以及各種輔助療法之教與學，提供身心靈照護情境之體驗與操作。

在配套措施方面，舉辦療癒影像設備操作與體驗之教育訓練工作坊，使參與教師能瞭解新的教材設備及療癒情境之運用，同時購置身心靈照護及輔助療法教學所需之相關教材，並建構學生學習需求資料庫，以供未來介入課程與教案規劃之參考。

二、計畫執行成果（特色）英文摘要：

The physical environment for teaching issues in End-of-Life is established. Equipments and activities in this project provide students with learning scenarios that could enhance physical, psychological and spiritual well-being among patients at final stage of their life. Students using this laboratory are encouraged to appreciate the essence of caring and to experience hands-on practice, and then further develop positive thinking and empowerment in caring for this unique group of patients. The lab is built up with the surrounding Hi-fi system and screen that enables students to both visually and acoustically experience the materials. Additionally, simulations of hospice care as well as complementary therapy are incorporated into this lab in order to reinforce the teaching-learning interactions. By introduction the operation visual equipment, instructors are expected to gain better understanding in care for end-of-life patients. Moreover, learning needs of students are collected as for the references in designing curriculum and case studies.

三、年度計畫執行內容及成果說明（詳細的）：

1.分項計畫目標

- (1) 建置生命末期照護的多功能療癒教學環境：規劃生命末期照護情境教學的環境設備，以多媒體影音設計，呈現能關照身、心、靈之多功能療癒環境。

- (2) 教材設備：購置生命末期情境之身體舒適與症狀照護之輔助教材，並配合各種輔助療法（如：藝術與音樂治療、放鬆、冥想、芳香療法、中西醫徒手按摩等），請購初步設備與教材，以提供相關課程教學運用。
- (3) 設備操作教育訓練：規劃療癒教育訓練工作坊，使參與教師能瞭解新的教材設備及療癒情境之運用，以擴展教師教學應用的可能性，並備置使用手冊，建立管理規範。
- (4) 階段性完成學生「學習需求資料庫」建構：第一年計畫先針對護理系二技、四技；幼保系四技先作資料建構，逐年擴展建立學生對生命末期照護知能現況之資料庫，以利數位教材之規劃與設計。
- (5) 建構可提供身體舒適，心理安適與靈性關懷的學習情境，使學生有機會體驗及認識輔助療法對療癒的影響與價值，肯定陪伴與照護的意義，進而提升在末期生命照護意願。

2. 總計畫與分項計畫，各分項計畫間的整合架構與互動關係

3. 計畫管理（參與學校間合作方式與整合推動之機制）

4. 計畫（總計畫及分項計畫）實施方式或教學方法

本年度子計畫 6 之工作，主要為情境教學之療癒環境與設備之建置，並配合購置各種照護技能相關之教學教材，以利後續結合媒體與教材、教案之設計規劃。透過教師教育訓練分享新的設備與情境的運用，提供教師開發新教材之可能性。

5. 人力運用情形說明(含計畫團隊及分工說明)

6. 經費運用情形說明（含學校配合款及措施）

7. 年度計畫執行成效

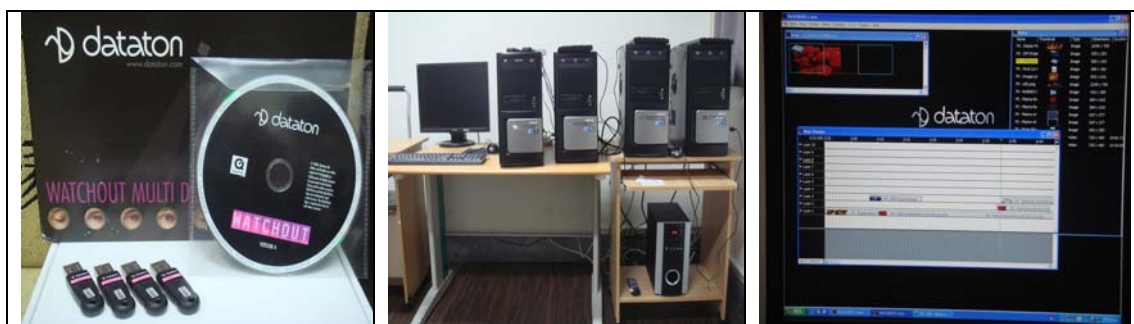
（請說明計畫執行後可供學校做為特色現況之量化及質化成效，並說明是否達成計畫之關鍵績效指標）

- (1) 建置完成生命末期照護的多功能療癒教學環境：
於9516、9517教室，規劃生命末期照護情境教學的環境設備，

呈現能關照身、心、靈之多功能療癒環境。本教室可進行多種療癒情境之照護教學，空間分別可運用於影音療癒情境的體驗；模擬生命末期的安寧照護；冥想、放鬆療法、音樂治療、藝術治療、芳香療法與中西醫按摩等輔助療法之教與學，提供身心靈照護情境之體驗與操作，使學生有機會體驗及認識輔助療法對療癒的影響與價值，肯定陪伴與照護的意義，進而提升照護末期生命的意願。

- (2) 教材設備：購置生命末期情境之身體舒適與症狀照護之輔助教材，並配合各種輔助療法（如：冥想、放鬆療法、音樂治療、藝術治療、芳香療法與中西醫按摩等）之教學需求，請購初步設備與教材，以提供相關課程之運用。
- (3) 設備操作教育訓練：2010年11月4日於9517教室，舉辦生命末期照護情境-多影像情境播放控制軟體之教育訓練。療癒情境之建構擬配合多媒體環形影像的設備來呈現，透過此軟體可以使用投影機實現大型屏幕影像的無縫拼接，通過視頻設備的连接組合形成一個新穎的展示，播放多台投影合成的效果，以呈現體驗的情境。藉由參與教育訓練，老師瞭解情境設備之可運用性，並希望透過影像情境之體驗，提供師生未來更多的創意運用於教與學。

生命末期照護情境-多影像情境播放控制軟體與設備



活動成果：生命末期照護療癒情境操作與體驗工作坊



- (4) 階段性完成學生「學習需求資料庫」建構：第一年計畫先針對護理系二技、四技；幼保系四技先作資料建構，逐年擴展建立學生對生命末期照護知能現況之資料庫，以利數位教材之規劃與設計。

學習資料庫建構：以問卷填寫收集學生學前資料，本問卷為了解護理學院同學對於生命末期需求照護之知能現況與學習需求調查，針對護理學院三個班級共 123 位同學調查。參與之同學分別有護理系日間部二年制三年級 43 位同學、幼保系日間部四年制三年級 50 位同學、護理系進修部四年制三年級 30 位同學。本問卷共計 20 題，每題 5 分，123 位同學平均得分為 65.9 分，護理系日間部二年制三年級平均得分 74.7 分，為三組中最高分，幼保系與護理系四年制進修部同學平均的分約 61 分，問卷結果呈現，大部分學生在末期病人不適之認識與死亡概念等相關題目的答錯率最多，故未來課程教材之規劃，將針對此兩部分主題進行修訂與討論

- (5) 拍攝中醫推拿教學示範影音教材。

四、年度計畫查核點執行情形（考核指標在委員稽核時有落後者，需詳細說明落後原因及改進方式）

考核指標

查核項目	預定完成日期	績效指標	執行進度(自評)			執行進度(審查)			評語/建議
			超前	符合	落後	超前	符合	落後	
分項計畫6：建置生命末期照護情境教學計畫									
1. 採購儀器設備	99.06-08	完成儀器設備採購、安裝與測試			√				
		儀器設備測試及SOP操作手冊訂定			√				
2. 多功能療癒環境建置	99.06-08	多功能療癒環境建置			√				
		輔助療法設備與材料購置		√					
		教學與自學的體驗情境設置			√				
3. 全人照護概論及緩和護理學課程設計	99.08	規劃步驟與方法，以分析教學評值之資料作為教材編寫參考依據		√					
4. 教學及管理辦法	99.09-10	建置設備使用手冊與管理規範			√				
		瞭解學生對生命末期需求與照護之知能現況與學習需求		√					
5. 建立學習資料庫	99.10	建立學生對生命末期知識、態度、行為基本資料庫		√					
6. 舉辦相關教學工作坊	99.10	1. 辦理教學工作坊一場		√					
		2. 參與師生至少50人		√					
7. 舉辦成果發表會	99.11	舉辦一場成果發表會（全計畫）		√					
8. 繳交結案報告	99.11.15	繳交子計畫執行結案報告		√					

五、計畫執行時所面臨之問題與因應措施

因軟體購置經費不足，提請標餘款之規劃，故延宕進行採購，致療癒情境建置落後，但後續已趕上進度，在計畫後期已完成招標採購及測試，並結合撥放系統完成教育訓練。