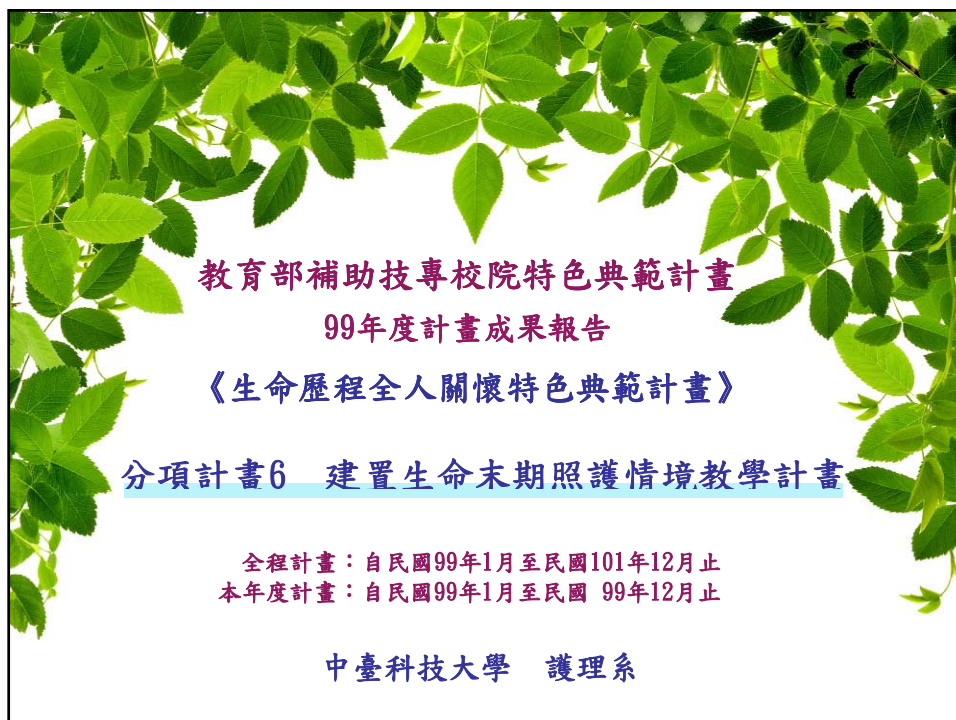




計畫摘要 -1

本分項計畫以建構符合生命末期照護之情境教學環境為目標，其內涵以末期生命不同層面的需求來探討，建構身、心、靈照顧為主之教學情境，以提供學習如何面對與照護末期生命。

關鍵字：生命末期照護、情境教學

計畫執行成果摘要 -1

本年度計畫建置生命末期照護情境教學的環境系統，可提供身體舒適，心理安適與靈性關懷的學習情境，使學生有機會體驗及認識不同的照護思維，開發各種的知能與技巧，以期正向且充能的提供末期生命有意義的陪伴與照護。

計畫執行成果摘要 -2

- 在環境建構方面，建置生命末期照護情境教學環境，除配合環形影像軟體的多螢幕顯示，可呈現體驗的情境外，此教室可進行多種療癒情境之照護教學，空間規劃分別可運用於影音療癒情境的體驗；模擬生命末期的安寧照護；以及各種輔助療法之教與學，提供身心靈照護情境之體驗與操作。
- 在配套措施方面，舉辦療癒影像設備操作與體驗之教育訓練工作坊，使參與教師能瞭解新的教材設備及療癒情境之運用，同時購置身心靈照護及輔助療法教學所需之相關教材，並建構學生學習需求資料庫，以供未來介入課程與教案規劃之參考。

年度計畫執行內容及成果說明

分項計畫目標

- (1) 建置生命末期照護的多功能療癒教學環境。
- (2) 教材設備購置。
- (3) 設備操作教育訓練。
- (4) 階段性完成學生「學習需求資料庫」。
- (5) 建構可提供身體舒適，心理安適與靈性關懷的學習情境，使學生有機會體驗及認識輔助療法對療癒的影響與價值，肯定陪伴與照護的意義，進而提升照護末期生命的意願。

年度計畫執行成效 -1

(1) 建置完成生命末期照護的多功能療癒教學環境：

於9516、9517教室，規劃生命末期照護情境教學的環境設備，呈現能關照身、心、靈之多功能療癒環境。

本教室可進行多種療癒情境之照護教學，空間分別可運用於影音療癒情境的體驗；模擬生命末期的安寧照護；冥想、放鬆療法、音樂治療、藝術治療、芳香療法與中西醫按摩等輔助措施之教與學，提供身心靈照護情境之體驗與操作。

(2) 教材設備：

購置生命末期情境之身體舒適與症狀照護之輔助教材，配合各種輔助療法，請購初步設備與教材，以提供相關課程教學運用。

年度計畫執行成效 -2

(3) 設備操作教育訓練：

2010年11月4日於9517教室，舉辦生命末期照護情境-多影像情境播放控制軟體之教育訓練。
療癒情境之建構擬配合多媒體環形影像的設備來呈現，透過此軟體可以使用投影通過視頻設備合形成一個新穎的展示，播放多台投影合成的效果，以呈現體驗的情境。

藉由參與教育訓練，老師瞭解情境設備之可運用性，並希望透過影像情境之體驗，提供師生更多的創意運用於教與學。

生命末期照護情境-多影像情境播放控制軟體與設備



生命末期照護療愈情境操作與體驗工作坊



年度計畫執行成效-3

(4) 階段性完成學生「學習需求資料庫」建構：

第一年計畫先針對護理系二技、四技；幼保系四技先作資料建構，逐年擴展建立學生對生命末期照護知能現況之資料庫，以利數位教材之規劃與設計。

學習資料庫建構：

以問卷收集學生學前資料，了解護理學院同學對於生命末期需求照護之知能現況與學習需求調查，針對護理學院三個班級共123位同學調查。

本問卷共計20題，每題5分，123位同學平均得分為65.9分，護理系日間部二年制三年級平均得分74.7分，為三組中最高分，幼保系與護理系四年制進修部同學平均約為61分，在答錯題目中，又以末期病人不適之認識與死亡之概念錯誤最多，未來課程內容之規劃，將針對此兩部分主題進行修訂與討論。

(5) 拍攝中醫推拿教學示範影音教材。

