

分項4-1

「參與式社區健康促進計畫」 執行成果報告

林麗鳳 邱子易 李復惠

摘要

- 生命歷程的概念
- 應用三段五級的預防模式，強化初段預防的健康促進和特殊保護。
- 結合教學與實務，參與式服務學習的方式，帶領學生進行社區健康促進。
- 增進學生應用系科醫護專長參與社區服務之學習效果。

執行內容(1) 融入教學

- 社區健康營造理論育實務(二技99-1)
- 衛生實務(五專99-2)
- 進階社區評估(護理研究所99-2)



執行內容(2) 以社區為導向的參與式社區服務

- 3C的服務概念
 - Comprehensive整合性
 - Computerize數位化
 - Community Base社區導
- 跨系整合校內的社區服務資源，展現「技術專業、人文關懷」的精神。
- 結合教學與實務，將教學場域延伸到社區。



以社區為導向的參與式社區服務

- 帶領學生進行社區健康促進，達增進學生應用系科醫護專長參與社區服務之學習效果。
- 執行內容包括
 - 社區參訪
 - 健康資料測量與建檔
 - 健康飲食、居家安全
 - 居家關懷服務
 - 體適能活動
 - 老人用藥安全。

以社區為導向的參與式社區服務內容

•健康資料測量與建檔



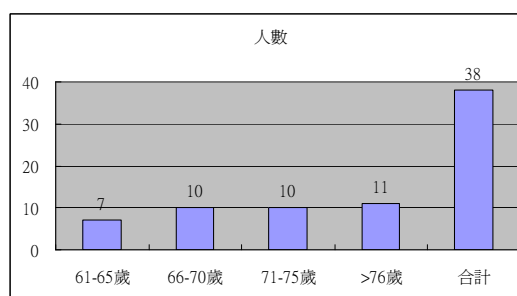
以社區為導向的參與式社區服務內容

■ 健康飲食



以社區為導向的參與式社區服務內容

■ 居家安全與關懷



以社區為導向的參與式社區服務內容

■ 體適能活動



以社區為導向的參與式社區服務內容

■ 老人用藥安全



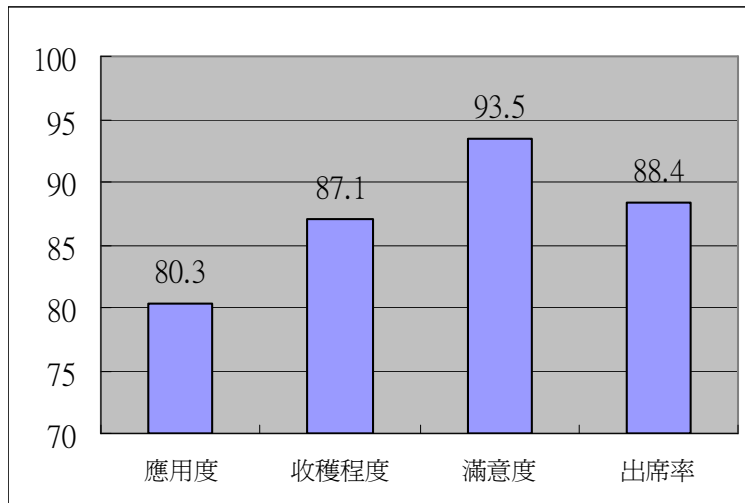
執行成果



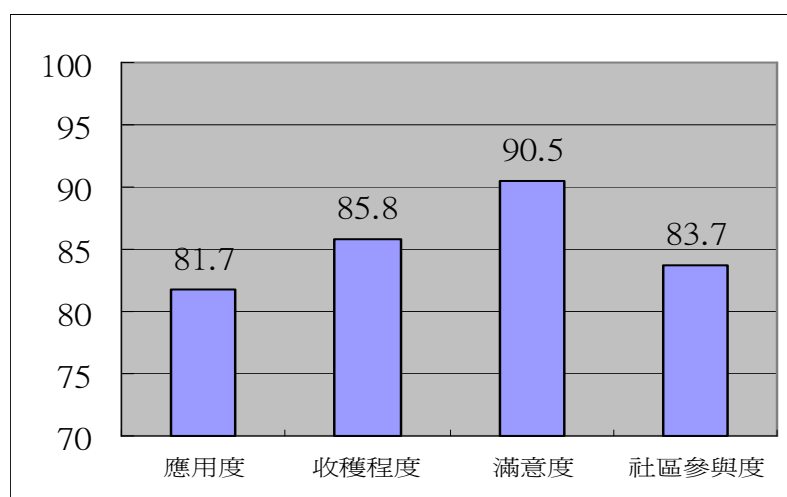
執行成果(1)

- 辦理社參與式服務學習社區參訪上學期 1次
參訪學生34人次，下學期辦理2次參訪學生
共70人，合計104人次。
- 分組辦理參與式社區服務學習，共5次。
- 受益社區民眾每次40人累積5次共200人次。
學生每次15人，累積5次共75人次。

執行成果(2)社區民眾滿意度



執行成果(3)學生的滿意度





敬請指導・謝謝！

