

分項 3「建置兒童全人照護中心計畫」

一、計畫特色中文摘要：

本年度計畫以完善兒童全人照護中心設備，整合專業課程以及教師專長與經驗，加強宣導兒童全人照護中心服務功能，促進社區結合；並藉由實務性活動之實施，提供學生至社區兒童照護相關機構服務學習機會，落實學以致用、用中精進為主要目標。

計劃藉由課程規劃、教學策略與評量等向度的調整和改變，還給學生自主學習、自我實現的機會；同時，希望透過環境建構與實務課程的參與，強化專業教保實務能力，使學生體驗如何營造促進兒童健康生活的環境，增進兒童健康愉快的學習，終而能達成適性發展，全人教育的目標。

二、計畫執行成果（特色）英文摘要：

The project in this year attempts to fulfill the complete equipment of whole child development center, the conformity of professional courses as well as the teacher specialty and practical experience, the broadcast propaganda of the center' s service function, the promotion of community cooperation with academy; and to achieve the goals of professional application and expertise by **implementation of practical activities and community service learning.**

The project aims to empower students to self-regulated learning and self-achievement by adjusting and improving curriculum construct, teaching strategies, and evaluation approaches, and to enhance students' professional competence in appropriately developmental education and healthy development for young children.

三、 年度計畫執行內容及成果說明（詳細的）：

（一） 修繕現有專業設備，完善【兒童全人照護中心】之硬體品質

依據計畫目標，評估現有專業設備條件，以及配合實施兒童發展相關專業課程與社區服務學習所需，整修與擴充現有設備，使完善兒童全人照護中心硬體品質。完成添購與驗收之設備項目分述如下：

1.兒童評估與照護：

（1）支援課程：兒童發展評量與應用、特殊幼兒診斷與評量、嬰幼兒照護、幼兒遊戲、遊戲治療、兒童行為觀察與記錄、幼兒行為輔導等。

（2）擴充設備項目：觀察反射境、監視錄影機、錄影撥放器等。

2.多功能教學設備：

（1）支援課程：兒童藝術、活動設計理論與實務、教玩具設計與製作、創意思考與問題解決、數位媒體、幼兒遊戲、課後照顧理論與實務、幼兒文學、幼兒語言表達、說故事技巧與繪本賞析、環境規劃與設計、主題與方案課程等

（2）擴充設備項目：現場即時影像教學錄影系統與多功能教具操作桌等

3.保母照護設備：

（1）支援課程：嬰幼兒照護實務、嬰兒按摩與運動、嬰幼兒疾病與健康照護、嬰兒環境規劃、學步兒教育理論與實務、嬰兒生活用品選擇與應用、嬰幼兒安全教育等

（2）擴充設備項目：清潔沐浴臺、嬰幼兒爬行臺、嬰幼兒學步梯、感覺統合玩具與器材、嬰幼兒安全教育設備等

--	--

（二）社區結合：積極社區宣導，推廣兒童全人照護中心服務

1. 宣導日期：100 年 6~12 月底共六場。
2. 宣導內容：嬰幼兒生理、心理與社會發展特徵，嬰幼兒照護知能、居家環境安全，以及托育資源與經濟補助等。
3. 宣導方式：製作並發放保親 DVD 光碟、父母保育研習、闖關活動、戲劇演出、親子遊戲與嬰幼兒遊戲評估等。
4. 參與人數：學生 15 人，社區民眾約 400 人。



兒童健康照護活動宣導



父母育兒照護職能講座



社區親子健康體能活動



保親 DVD 光碟宣導



社區托育機構親職講座



社區閱讀活動宣導

(三) 實施系列性兒童照護與教育實務活動

1、「生命關懷--語言表達系列活動」。

- a. 活動時間：民國 100 年 1~2 月共十場。
- b. 活動地點：慈濟醫院 6F 兒科病房。
- c. 活動內容：統整兒童照護專業知能，以兒童戲劇及故事表演活動方式，關懷病童，使其生病期間獲得心靈上的慰藉。
- d. 參與人數：18 人。



病童關懷活動－臺中慈濟醫院



病童關懷活動－臺中慈濟醫院

2、「閱讀！悅讀」社區閱讀活動推廣。

- a. 活動時間：民國 100 年 2~4 月共三場。
- b. 活動地點：臺中市精武東路「麥當勞」速食店。
- c. 活動內容：利用自製自編的繪本，以簡單的說故事的方式，傳達正確行為觀念，並推廣閱讀風氣。
- d. 參與人數：18 人。



社區閱讀推廣－「麥當勞」



社區閱讀推廣－「麥當勞」

3、「幼兒品格教育社區服務活動」。

- a. 活動時間：民國 100 年 1~2 月。
- b. 活動地點：臺中市愛子日式幼兒園、臺中市頂尖托兒所。
- c. 活動內容：透過戲劇演出，讓幼兒了解自己並展現自己的優點，不輕易受電視或媒體不良行為所影響。
- d. 參與人數：學生 12 人；幼兒約 200 人。



幼兒品格教育社區服務－頂尖托兒所



幼兒品格教育社區服務－愛子幼兒園

4、「特殊教育及社福機構兒童健康促進服務活動」。

- a. 活動時間：民國 100 年 2~4 月。
- b. 活動地點：臺中育嬰院。
- c. 活動內容：統整音樂、語文與肢體專業知能，以音樂劇演出方式，關懷身心障礙兒童，使其身、心、靈獲得舒緩。
- d. 參與人數：學生 19 人；幼兒約 150 人。



生命關懷活動－臺中育嬰院



生命關懷活動－社福機構

5、「兒童發展評估社區服務」。

- a. 活動時間：民國 100 年 2~3 月。
- b. 活動地點：北屯區「小孩的家」托兒所、西屯區「千輝教育中心」。
- e. 活動內容：CDIIT 社區遊戲篩檢，運用兒童發展評量與應用課程中所學測驗技巧，至社區進行幼兒發展遲緩篩檢，一方面，將所學服務社區，另一方面，藉由實務學習機會，提升幼兒保育專業職能。
- f. 參與人數：學生 7 人；幼兒約 60 人



CDIIT 社區遊戲篩檢－小孩的家



CDIIT 社區遊戲篩檢－小孩的家



CDIIT 社區遊戲篩檢－千輝教育中心



CDIIT 社區遊戲篩檢－千輝教育中心

6、「托育機構美化社區服務」。

- a. 活動時間：民國 100 年 2 月。
- b. 活動地點：臺中市一畝田托兒所。
- c. 活動內容：以藝術冬令營活動方式，邀請大坑地區國小學童參與服務學習，協助社區托育機構運用漂流木美化環境。
- d. 參與人數：學生 6 人，臺中市大坑地區國小一至六年級學童 17 人。



動腦構思自己的設計圖



利用刷子清潔朽木



替朽木塗上繽紛色彩外衣



與自己完成的作品合影

7、「100 年寒假教育優先區中小學營隊活動」。

- a. 活動時間：民國 100 年 1~2 月。
- b. 活動地點：臺中縣福陽國小、台中縣白冷國小、台中市大坑國小。

- c. 活動內容：「用心看世界」－生命教育活動；「I LOVE♥READ」－偏鄉學童閱讀活動；「男生女生ㄗㄟ」－性別與人權教育活動；「閱讀與悅讀」－國小學童閱讀活動推廣。
- d. 參與人數：學生 7 人，國小三~六年級學童 30 人；學生 9 人，國小學童 29 人；學生 8 人，國小學童 20 人。



生命教育活動－福陽國小



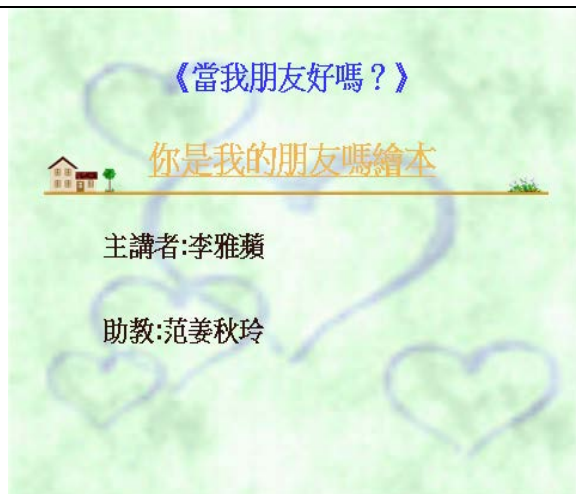
生命教育活動－福陽國小



「I LOVE♥READ」－白冷國小



「I LOVE♥READ」－白冷國小



性別與人權教育活動－大坑國小



性別與人權教育活動－大坑國小

8、「100 年暑假偏鄉地區與弱勢族群服務學習活動」。

a. 活動時間：民國 100 年 7~8 月。

b. 活動地點：台中縣豐田國小、台中縣崑山國小、台中縣石角國小、豐原生命線協會。

c. 活動內容：閱讀活動、傳愛服務－玩具共玩、生命教育活動。

e. 參與人數：豐田國小場次為 30 人、崑山國小場次為 35 人、石角國小場次為 40 人、豐原生命線協會場次為 12 人



閱讀活動－豐田國小



閱讀活動－豐田國小



生命教育活動－崑山國小



生命教育活動－崑山國小



環保教育－石角國小



操作震動積木－石角國小



新殖民地子女服務-豐原生命線協會



閱讀活動-豐原生命線協會

(四) 年度計畫查核點執行情形(考核指標在委員稽核時有落後者,需詳細說明落後原因及改進方式)

查核項目	預定完成日期	績效指標	執行進度(自評)			執行進度(審查)			評語/建議
			超前	符合	落後	超前	符合	落後	
分項計畫3-1：建置兒童全人照護中心計畫									
A. 兒童全人照護中心成立	100.05	1. 計畫執行規劃 2. 訂定「兒童全人照護中心」服務內容與使用辦法		✓					
B. 實施服務學習與專業諮詢服務活動	100.05-011	1. 結合專業課程，辦理社區服務學習活動 2. 整合師資專長，提供社區與家庭專業諮詢服務 3. 提供兒童教育及照護相關機構專業諮詢服務		✓					
C. 擴充環境硬體設施	100.07-08	完成環境硬體設施之調整與建置			✓				
D. 推動專業資源共享	100.09	1. 訂定專業資源共享辦法 2. 提供社區、家庭、兒童相關機構資源共享			✓				
E. 辦理成果發表活動	100.10	計畫結束前一個月舉辦成果發表，提供社區、家庭與學界攜手合作模式成果分享		✓					
F. 舉辦成果發表會	100.11	舉辦全計畫成果發表會		✓					
G. 繳交結案報告	100.11.15	繳交子計畫執行結案報告		✓					

教學重點績效指標 KPI(Key Performance Index)及學生學習成效指標 KAP(Knowledge /Attitude /Practice)

分項計畫3：建置全人兒童照護中心計畫									
教學重點績效指標(含質化及量化指標) (Key Performance Index)									
1. 完成保母示範教室修繕工程並應用於課程中	100.09.01-09.15	應用於教保概論、幼兒學習環境設計、保母實務、教保實務(二)等課程中			✓				
2. 完成多功能教學教室修繕工程並應用於課程中	100.09.01-09.15	應用於幼兒遊戲、幼兒語言表達、幼兒教具設計與應用、說故事技巧與繪本賞析、教保實務(二)、主題方案教學理論與實務、兒童戲劇、幼兒園班級經營、課後托育理論與實務等課程中			✓				
3. 完善兒童全人照護中心設備並應用於課程中	100.09.01-09.15	遊戲治療、早期療育、多元智能理論與教學、幼兒行為輔導、融合教育理論與實務、特殊兒童診斷與教學、幼兒適性發展評量與應用等課程中		✓					
4. 加強宣導兒童全人照護中心服務功能	100.02.21-11.15	整合專業課程以及教師專長與經驗,透過實習合作園所機制,加強宣導全人照護中心功能,提供鄰近社區兒童全人照護相關專業諮詢		✓					
5. 實施兒童全人健康照護系列性實務活動	100.02.21-06.30	舉辦教保專題相關活動		✓					

學生成效指標(含質化及量化指標) (Knowledge/ Attitude/ Practice)									
1. 整合學生兒童健康與照護相關專業知識	100.02.21-.06.30	1.大四學生均能應用兒童健康與照護知識於教保專題實務中 2.大一至大三生均能將兒童健康與照護相關知識於服務學習課程中		✓					
2. 增進學生良好服務學習態度	100.02.21-.11.15	學生積極參與服務學習		✓					
3. 提升同儕合作學習的精神	100.02.21-.06.30	每一教保專題實務小組均能合作完成實務方案		✓					
4. 增進學生對弱勢族群的關懷	100.05.01-.08.31	兒童全人健康照護之服務學習方案以偏鄉與弱勢族群為主		✓					
5. 提升學生規劃與實施兒童照顧相關活動的能力	100.02.21-.11.15	參與服務學習的學生均能獨立規劃兒童照顧相關活動		✓					
6. 整合課程、教學與實習，使學生獲得充分的實務經驗	100.02.21-.11.15	參與服務學習的學生均能擁有獨立照顧兒童的能力		✓					

1、本年度計畫查核項目落後原因及改進方式說明

(1) 落後項目：a.完成保母示範教室修繕工程並應用於課程中

b.完成多功能教學教室修繕工程並應用於課程中

c.完善兒童全人照護中心設備並應用於課程中

d.推動專業資源共享

(2) 原因說明：因更改保母示範教室、多功能教學教室與兒童全人照護中心三項採購預算，致使工程無法按原定計畫完成。

(3) 改進方式：已與得標廠商加強聯繫，嚴格督導工程進度，使所有工程能如期於結案前完成。

四、計畫執行時所面臨之問題與因應措施

（一）面臨問題：

- 1.本校課程實施時間起自 100 年 9 月 13 日至 100 年 1 月 16 日，因本計畫(子計畫 3)實務性服務學習合作對象多為鄰近社區之幼兒托育機構或國民小學，活動多安排於學期後半段(約 11 月下旬之後)以及寒假期間實施(101 年 1 月)，致使活動執行成果無法呈現於結案報告中，影響本子計畫之成效評估。
- 2.本計畫提供社區共用之資源設備，須有專人示範操作流程，本計畫雖訂有借用辦法與開放時間，並進行社區巡迴宣導，但社區入校使用頻率並不高，仍以要求師生外出服務為主。
3. 本計畫提供專業諮詢服務者為本校兒教系專任教師，僅能利用授課之餘，提供個別諮詢服務，但社區民眾普遍無預約觀念，經常突然造訪，導致教師因上課中無法提供即時服務，民眾抱怨便利性不佳。
4. 學生參與之實務性活動多為校外社區服務性質，學生往返服務時間經常為交通尖峰時段，撰寫計畫時未編列保險費用，造成家長對學生安全的疑慮。

（二）因應措施：

1. 針對部分較偏屬於活動性質之課程，於暑假期間由教師先行與學生聯繫，簡略溝通活動內容與執行期程，學期開始後，依據教學目標適當調整課程進度，使活動能配合計畫目標，如期於學期期中完成。
2. 搭配其他計畫之執行或於教師實習拜訪活動中，加強本計畫社區專業諮詢服務之宣導，提升社區民眾入校使用資源設備的頻率。
3. 加強宣導社區民眾預約諮詢服務的觀念，以及適當調整教師服務的課表，盡量解決來訪民眾的困擾與問題。同時，未來極力向校方爭取延伸本計畫實施成果，將所須之人力資源考慮設置於創新育成中心，使計畫得以延續運作，繼續服務社區民眾。
4. 運用學生校外實習相關預算，編列保險費用，保障學生校外服務之安全。另，於明年度計畫中將審慎編列相關必要費用。