

分項 5-4 計畫 (長期照顧實證教材編纂計畫)

一、中文成果摘要

為研發長期照顧實證教材，透過舉辦長期照顧實證教材編纂研習營，讓有興趣者瞭解實證教材研發步驟，結果完成六篇長期照顧實證指引，以供長期照顧從業人員運用至實務面。藉由舉辦長期照顧實證研討會，讓醫療從業人員瞭解實證教材的研發歷程，及其實務運用。此外，實證教材也融入大學部與研究所長期照顧相關的科目，以提升學生對實證照護的瞭解與運用。

二、英文成果摘要

To develop the evidence-based clinical guidelines in long term-care, writing skills workshop was held. Six clinical guidelines in long-term care were accomplished. Evidence-based seminars in long-term care were also held to help the health care professionals understand and apply the clinical guidelines. The clinical guidelines in long-term care enrich the teaching materials for both of teachers and students.

三、本年度計畫執行成果內容摘要

(一). 長期照顧實證教材編纂過程

1. 文獻查閱編寫長期照顧實務指引
2. 進行專家焦點團體會議修正長期照顧實務指引
3. 執行長期照顧實務指引臨床測試
4. 完成長期照顧實務指引六篇

(二). 舉辦一場長期照顧實證教材編纂研習營

民國 100 年 8/8，8/10，8/15，8/22，8/24，9/5 舉辦為期五天的實證教材編纂研習營，共有 40 人參加。

(三). 參訪澳洲 JBI 實證照護中心

民國 100 年 11/5-11/12 教師三人至澳洲阿得雷德大學(Adelaide)的 JBI(Joanna Briggs Institute)實證照護中心參訪。

(四). 舉辦一場長期照顧實證研討會

民國 100 年 5/7，9/25，9/27 共舉辦三場長期照顧實證研討會，參加人數分別為 105，50 及 70 人次。

四、年度計畫執行內容及成果說明

(一)長期照顧實證教材編纂過程

護理學院已有 18 位教師獲得澳洲 JBI 實證護理種子證書，及三位教師擁有實證護理訓練講師資格。故護理學院自我期許成為台灣中部地區長期照顧實務指引的研發單位。因此擬訂編纂長期照顧實務指引六篇，以供長期照顧從業人員使用。

邀請完成 JBI 實證護理種子訓練的教師六位，每人獨力完成一篇，共計六篇長期照顧實務指引。

由於教材編纂有一定的步驟，故依循 JBI 所述，由擬訂一個可回

答的實務問題(ASK)，繼而找尋文獻(Acquire)，評讀文獻(Appraisal)。

經由實證等級做臨床運用(Apply)之建議。

依六篇長期照顧實務指引的初稿為架構，擬訂專家焦點團體訪談大綱，共邀請 30 人次專家，陳述其審查意見，以修正長期照顧實務指引；之後再至護理之家、復健病房做實務指引的臨床測試，最後才定稿。為推廣此六篇長期照顧實務指引，護理學院與長期照護專業協會合作，擬於 100 年 11 月 23 日在中區舉辦一場研習會，讓長照從業人員可以知悉如何使用這些實務指引。

表一長期照顧實證指引

姓名	指引名稱
胡月娟	機構住民的一般口腔護理指引
	機構住民的假牙照護指引
白麗雯	老人休閒運動臨床指引
劉新莉	維生素 B12 對口腔潰瘍的臨床指引
陳瑋	糖尿病個案之休閒運動臨床指引
曾凱郁	口腔照護：老人刷牙成效的臨床指引

(二) 舉辦一場長期照顧實證教材編纂研習營

由上所述實證教材編纂是一個很嚴謹的過程，護理學院期使此經

驗能做傳承，讓長期照顧跨領域團隊成員皆能有此先備知識。因此舉辦為期五天的研習營，為增進學習效果，將五天拆開近一個月，以便學員能在期間將所學做練習。所用教材，經由澳洲 JBI 授權同意，採用其 Module 1，2、4 之 powerpoint 內容。

參加學員有醫師、藥劑師、營養師、社工人員、老年照護專家、醫院經營者、護理師... 共計 40 人。學員完成五天研習營課程，每個人有試著撰寫一份「系統性文獻查證的草案」，其中邀請 12 位學員做口頭報告以與大家分享。彼此也立下約定，明年應能完成之。

（三）參訪澳洲 JBI 實證照護中心

此次教師三人至澳洲參訪，主要分成二大部分。一為參加 11 月 7-9 日在澳洲舉行的 JBI 國際研討會，發表三篇實證論文。10 日-11 日則是參訪 JBI 總部，討論與中臺科大建立學術策略聯盟的可能性，以讓護理學院師生能做實證護理的實務研習。

（四）舉辦一場長期照顧實證研討會

本來只計畫做一場長期照顧實證研討會，5 月 7 日在埔里基督教醫院舉辦時，獲得埔基醫院內醫護人員的熱烈迴響。南投護理師護士公會理事長邀請教師再舉辦一場，而於 9 月 27 日在竹山秀傳醫院舉

行，9月25日則是因為美國普渡大學的教授 Lisa Hopp 抵台，故邀請她分享做系統性文獻查證的甘苦談。三場研討會參與人員皆超過50人，大家也都有很深的感動，期盼這些撒下的種子，能在各地發芽茁壯。

五、所面臨問題與因應措施

由於長期照顧實證教材的編纂，必須經過臨床測試，與專家意見回饋，在邀請專家方面，遇到長期照顧領域有實務經驗者還是以業界為主；再者，臨床測試要同時測試六項指引，很難只在同一個場所。因此與業界建立產學合作勢在必行。

在參訪澳洲實證照護中心部分，原先計畫師生同行，但經費編列有限，加上澳洲花費較高，所以學生部分只能放棄。日後計畫向其他贊助機構申請補助，以減輕師生自費金額，而吸引更多師生至澳洲實證中心參訪或研習。

本院護理研究所有一門實證護理的必修課，其排在研一下學期。但實證文獻評讀的技巧與過程，實證文獻的整合性分析，是每一門上課科目皆需運用者。因此將如何查閱文獻、評讀文獻、融入各科目教學，實證護理則重在整合性分析的案例教學以區隔之。