

100 年度護理學院《生命歷程全人關懷特色典範計畫》

各子計畫活動成果報告表

—子計畫 1—

活動時間	100 年 10 月 06 日下午 13:00-15:30	活動地點	中臺科技大學護理學院生命 歷程講座教室
活動名稱	客觀結構式臨床評量於護理 教育之應用	參加人數	40 人
指導單位	教育部	協辦單位	中臺科技大學護理系
主辦單位	中臺科技大學護理學院		
活動宗旨 及目的	本旨在藉由專題演講與座談的方式，藉以了解他校護理系客觀結構式臨床評量使用之情形，以供未來籌劃相關教學活動時參考之用；主要目的包括： 1. 了解客觀結構式臨床評量於護理教育之應用 2. 了解客觀結構式臨床評量應用於護理教育時，其測驗內容之規劃 3. 了解客觀結構式臨床評量應用於護理教育時，遭遇之困難。		
活動內容 說明	以專題演講及座談之方式進行，范副教授先演講「客觀結構式臨床評量」再長康科技學護理系應用的情形，並分享其遭遇之困難與評值結果；參與本次活動的老師再提出相關問題，活動內容如下： 1:30-2:30 GOSCE 流程介紹 2:30-3:00 意見交換		

N棟B1平面配置圖



□測驗項目 □溝通技巧 □操作技術 □學理應用 □確認問題

長庚技術學院護理系四技臨床選習前 OSCE 教案寫作格式說明

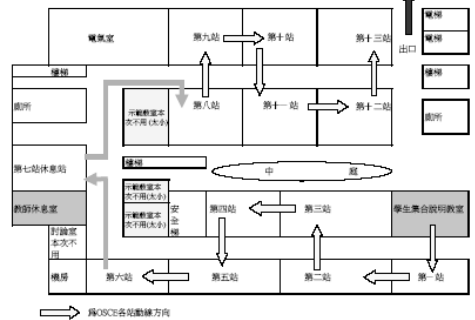
茲因 2011 年 2/21 星期一，舉行四技護理系學生之臨床選習前 OSCE，為了達成客觀性與結構性的要求，護理系四技 OSCE 教案寫作內容凡含：

1. 完整教案 2. 考站告示牌 3. 考生指引 4. 標準化病人指引 5. 評分表等五大部分，格式說明如下，以此為考題，敬請遵守保密原則。

1. 完整教案：指一個具體且臨床常見的個案之完整病史，使用於考官一級性與訓練標準化病人。

完整教案		□初稿 □一稿 □二稿 □定稿
教案編號：_____ 教案主題：_____ 教案作者：_____		
測驗項目：□溝通技巧 □操作技術 □學理應用 □確認問題		
□勸教指導 □記錄書寫 □倫理法律 □其他 _____		
適用對象：臨床選習前之四技護理系學生		
綱要	項目	案例細節
基本資料	姓名、年齡、性別、職業、教育程度、宗教、婚姻...	
個案態度與情緒	外觀、態度與配合度、溝通或語言障礙或誤誤...	
主訴	出自個案或家屬口中就醫原因...	

北部某技術學院護理大樓地下二樓護理示範教室



長庚技術學院護理系四技臨床選習前 OSCE 教案

4. 評分表：使用於考官與標準化病人一級性以及考站之中。

考官評分表		□定稿		
教案編號：_____ 教案主題：_____ 傷口護理 教案作者：_____				
測驗項目：□溝通技巧 □操作技術 □學理應用 □確認問題				
□勸教指導 □記錄書寫 □倫理法律 □其他 _____				
考官簽名：_____ 考生座號：_____ 考生姓名：_____		得分：		
項 目	內 容	配 分	結 果	備 註
準 備	1. 口述洗手	2		
	2. 自我介紹	2		
	3. 確認病人	2		
	4. 說明目的與過程	2		

精彩畫面 回顧

(一)、比較學生接受OSCE評量與一般傳統方式前、後對「臨床選習」實習之整體性壓力及其六大面項是否有差異。

- 兩組學生於實習前、後的整體壓力並未達統計上意義，但明顯可知OSCE組的實習後壓力(39.47±16.57)比傳統組的實習後壓力(45.98±15.44)方面低約6分左右接近達統計上意義的邊緣($p = 0.059$)。
- 將整體壓力區分為六個面向，結果發現兩組於「實習前」的整體壓力於六個面向方面並未達統計上意義，但在「實習後」的「作業及工作量」之壓力面向方面，OSCE組低於傳統組($t(90) = -3.03, p = 0.003$)；於「專業知識與技能」之壓力面向方面OSCE組也低於傳統組($t(90) = -2.53, p = 0.013$)。

7/15/2011

JYFAN

58

建議-規劃1

- 一、對護理系四技四年級及二技二年級預進行臨床選習的學生，若能於臨床選習前儘早進行運用OSCE的評估對學生臨床選習前的準備相較於傳統的方式有正向的幫助。
- 二、故100學年度本校決定學院部學生於選習前給與OSCE評量(共12站)，考試時程表如下。

	宣傳學生	OSCE評估	加強輔導	備考	臨床選習
二技 (1-4班)	100.8/4~8/17	101.3/2~5/4	101.3/4~5/17	101.3/18~101.3/31	101.4/8~101.5/18
四技 (1-4班)	100.8/4~8/17	100.1/8~1/8	101.1/1~1/14	101.2/15~101.2/23	101.2/27~101.4/7

7/15/2011

JYFAN

59

建議-規劃2

- 二、課程方面：100學年度四技基護與內外科課程期末技術大考改採OSCE方式，上學期基護技術考採四站考技術及一站溝通方式，共5~6站。訂於100.12.10基護OSCE技術考。

	宣傳學生	學期中(安排夜練)	OSCE評估	基礎實習
四技 二年級 (1-3班)	100.8/22~8/27	100.8/28~12/3	100.12.10	100.12/19~101.1/13

7/15/2011

JYFAN

61