

分項 3「建置兒童全人照護中心計畫」

一、計畫特色中文摘要：

本計畫以幼保系之專業課程：兒童發展、兒童發展評量與應用、兒童健康照護、兒童營養與餐點、兒童音樂律動、兒童藝術、幼兒文學、幼兒口語表達與遊戲治療等為核心，繼而整合跨專業的合作（護理、視光、牙技、食科與資管等），建構多元職涯的幼保教育環境，引導學生從兒童發展的評估、弱勢家庭的早期介入服務、課後照顧的協助，以及兒童藝能活動課程的實施中，獲得充分的實務經驗。

計劃藉由課程規劃、教學策略、評量等向度的調整和改變，還給學生自主學習、自我實現的機會；同時，希望透過環境建構與實務課程的參與，強化專業教保實務能力，使學生體驗如何營造促進兒童健康生活的環境，增進兒童健康愉快的學習，終而能達成適性發展，全人教育的目標。

二、計畫執行成果（特色）英文摘要：

The project is cored with the professional studies in Department of Early Childhood Care and Education by the curriculum of child development, child development assessment and application, healthy care for children, diet and nutrition for children, children's music activities, children arts and crafts, children's literature, children's verbal expression, and play therapy. Followed by multidisciplinary collaboration with nursing, optometry, dental laboratory technology, food science and technology, and management information systems to construct a multi-career learning environment for children care and education majors. The attempt of the project is to enhance students' professional experience by off-campus service-learning activities in children development assessment, early intervention for children from disadvantaged family, after-school care and education, and children's art.

The project aims to empower students to self-regulated learning and self-achievement by adjusting and improving curriculum construct, teaching strategies, and evaluation approaches, and to enhance student's professional competence in appropriately developmental education and healthy development for young children.

三、 年度計畫執行內容及成果說明（詳細的）：

（一）添購「兒童全人照護中心」相關設備

依據計畫目標，評估現有專業設備條件，以及配合實施兒童發展相關專業基礎課程與教學所需，第一年添購設備以兒童發展評量工具、親子遊戲治療工具以及兒童音樂設備等三項為優先。完成採購與驗收之設備項目分述如下：

1.兒童發展評量工具

名稱：臺師大特教中心「嬰幼兒綜合發展測驗」工具組

數量：20 組

支援課程：兒童發展、兒童發展評量與應用、特殊幼兒教育、早期療育、
幼兒語言表達、兒童音樂律動、兒童行為輔導等



2.親子遊戲治療工具

名稱：「親子遊戲治療工具組」

數量：15 組

支援課程：遊戲治療、兒童發展、兒童發展評量與應用、特殊幼兒教育、
早期療育、兒童行為輔導、幼兒情緒教育、幼兒社會能力、幼
兒語言表達、幼兒遊戲、親職教育等



3.兒童音樂活動設備

名稱：「Sylvio gualda 簽名系列小鼓」

數量：6 套

支援課程：課後照顧、課後照顧團康體能活動、幼兒音樂、幼兒創意肢體活動、打擊樂合奏、幼兒活動設計、幼兒遊戲、遊戲治療、表達性藝術治療等



(二) 招募與培訓「兒童全人照護社區服務學習志工」

1. 研習時間：99 年 6 月 23 日(三)

2. 研習內容：(1)本系秉承此精神，希望讓此活動在中部地區發芽，並落實服務即學習的目標。

(2)號召本系有興趣從服務工作中學習的同學 踴躍參與！

(3)為培育學生榮譽感，成立之“親善大使”服務隊，呈現整潔、禮貌、秩序、微笑的特色及勤勞、快樂的形象，具體展示親善團隊運用服務社會活動、學校行政支援以及代表學校對外的各項服務。

3. 研習講師：慈濟基金會志工 廖芳美女士、蔡今寧女士

4. 參與學生：15 人



（三）「兒童全人照護中心」規劃

1. 舉辦「特色典範計劃業界諮詢會議」

時間：民國 99 年 8 月 23 日(一)，上午 9 時至 11 時

地點：中臺科大順天館 7405 會議室

出席者：財團法人佛教慈濟綜合醫院護理部主任劉芳宜、彰化市向陽托嬰中心主任楊珮青、臺中縣豐原市立托兒所所長傅錦完、南投縣早期療育中心代理主任邱淑梅、千輝教育中心主任林淑齡、本系教師

會議內容：(1) 計劃內容說明

(2) 社區兒童照護服務計劃討論與修正

- 內容規劃
- 實施方式
- 參與對象
- 成效評估機制



（四）校外參訪「兒童發展評估與教育相關機構」

1. 參訪時間：民國 99 年 10 月 8 日(五)，上午 9 時至下午 4 時

2. 參訪地點：台北榮總復健部及台灣玩具暨兒童用品研發中心

3. 參訪內容：藉由至台北榮總復健部及台灣玩具暨兒童用品研發中心實地參訪，了解早療常用之臨床心理評估工具相關內容，並進行早療聯合評估實際觀摩；另參訪台灣玩具暨兒童用品研發中心瞭解目前台灣檢測教玩具之實施概況及檢測方式

4. 參訪人數：17 人



(五) 校外參訪「台北市張爸爸故事屋」

1. 參訪時間：民國 99 年 10 月 15 日(五)，上午 10 時至中午 12 時
2. 參訪地點：台北市張爸爸故事屋
3. 參訪內容：實地參訪幼教創意產業，認識業界實務模式、核心價值及企業人才需求，以及服務活動內容實施方式。
4. 參訪人數：40 人



(六) 校外參訪「Baby-Boss 職業體驗任意城」

1. 參訪時間：民國 99 年 10 月 8 日(五)，上午 9 時至下午 4 時
2. 參訪地點：Baby-Boss 職業體驗任意城
3. 參訪內容：實地參訪幼教創意產業，帶領學生從兒童產業生態與變遷趨勢，探究幼保系學生未來發展之潛在職場，同時提供本計畫修正計畫內容之參考依據

4. 參訪人數：40 人



(七) 實施「兒童發展與全人照護」相關專業基礎課程與教學

1. 參與計畫之課程：兒童發展評量與應用、幼兒語言表達、兒童音樂律動、遊戲治療、幼兒遊戲、幼兒營養與餐點設計、幼兒文學、教保專題等
2. 實施進度：99 學年第一學期第一週~第九週
3. 參與班級與人數：6 班（約 300 人）



(八) 規劃與實施「兒童發展與全人照護」相關實務性活動

1. 已實施活動：
 - (1) 「吃得健康吃得巧-樂活小寶貝」
 - a. 活動時間：民國 99 年 10 月 14 日(四)
 - b. 活動地點：彰化市向陽托嬰中心
 - c. 活動內容：說明菜單設計的背景資料、學理根據及小組自我期許的具體目標，如自我廚藝成長、對嬰兒營養知識…的了解、嬰

幼兒吃完之後的反應。

d. 參與人數：5 人

(2)「音樂設備器材示範教學活動」



a. 活動時間：民國 99 年 10 月 26 日(四) ，下午 3 時至 5 時

b. 活動地點：中臺科大順天館 7103 教室

c. 活動內容：介紹新進小鼓、中鼓、大鼓以及節奏練習機、鼓類樂器製作過程、各種鼓棒與操作方式及音色變化示範。

d. 參與人數：42 人



2.預計實施活動

(1)「生命關懷--語言表達系列活動」

- a. 活動時間：民國 100 年 1~2 月
- b. 活動地點：慈濟醫院 6F
- c. 活動內容：將於於 100 年 1 月至 2 月期間至兒科病房及兒科門診演出兒童劇及說故事，預計演出兒童劇及說故事活動各五場次；透過兒童劇及說故事等語言表達活動，統整四年幼保生涯專業知識，並能關懷生病病童，使其於生病期間獲得心靈上的慰藉。
- d. 參與人數：18 人

(2)「兒童發展評估社區服務」

- a. 活動時間：民國 99 年 12 月底
- b. 活動地點：千輝教育中心
- c. 活動內容：幫助幼兒作遊戲篩檢及 CDIIT 評量。
- d. 參與人數：19 人

(3)「100 年寒假教育優先區中小學營隊活動」

- a. 活動時間：民國 100 年 1~2 月
- b. 活動地點：台中縣白冷國小、台中市大坑國小、台中縣豐村國小
- c. 活動內容：閱讀志工、性別與人權教育活動、生命教育活動。
- d. 參與人數：24 人

(九)社區服務學習活動實施檢討會

- 1. 時間：99 年 11 月 17 日
- 2. 地點：順天教學館幼保系 4 樓會議室
- 3. 出席人員：(1)教師：鄭芳珠主任、王惠姿副主任、張美雲老師、蘇慧菁老師、魏渭堂老師、吳珍梅老師
(2)學生：黃莉婷等 15 人

4. 討論議題：
- (1) 志工招募與培訓
 - (2) 儀器設備採購
 - (3) 校外參訪活動
 - (4) 服務學習融入式課程
 - (5) 社區服務學習
 - (6) 第二年服務學習與專業諮詢服務之規劃



四、計畫執行時所面臨之問題與因應措施

（一）面臨問題：

1. 學校課程進度與計畫執行期程不一致

學校課程實施時間起自 99 年 9 月 12 日至 100 年 1 月 15 日，因實務性服務學習為統整性活動，多安排於學期後半段（亦即約 11 月中旬之後），而計畫結案日期為 11 月 24 日，因此服務學習活動之執行成效無法呈現於結案報告中，以致影響成效評估。

2. 「人體試驗及倫理」研究限制

因兒童發展評估涉及「人體試驗及倫理」相關限制，許多社區機構礙於辦法規定，無法提供學生進行「發展評估」服務學習活動之機會，以致影響計畫原訂內容之實施。

3. 社區托育機構作息時間與本校學生無法配合，導致服務學習活動安排受到影響。

（二）因應措施：

1. 針對部分較偏向實務統整性之課程，在不影響教師原訂之課程規劃與教學目標之前提下，以及配合社區機構之合作意願，適當調整課程進度，將服務學習活動選擇 1~2 項於期中前實施。

2. 依據「人體試驗及倫理」辦法規定，妥善向社區機構或家長說明兒童發展評估服務學習活動之性質，有意願且填寫同意書者，始實施兒童發展評估與諮詢服務；對於無意願者，僅提供諮詢服務。

3. 提供學生社區托育機構作息時間表，請學生依據自己上課時段，調整與選擇可至社區服務之時間；另一方面，亦將學生可至機構服務學習之時間，提供社區機構參考，促進雙方溝通與協調。