

中臺科技大學 護理學院 護理系

OSCE 模式教學教案—抽痰法

課程名稱：內外科護理學實驗（二）

修課年級：四技日間部二年級

課程單元：抽痰法

單元目標：

1. 能瞭解抽痰技術的目的及正確判斷需抽痰的情況（即抽痰的適應症）。
2. 能正確準備抽痰所需用物。
3. 能正確迅速執行抽痰技術。
4. 能評估病人抽痰後呼吸功能的表現，並監測抽痰的成效。

OSCE 案例：（護理技術名稱：抽痰法）

簡先生，46 歲，頭部外傷，昏迷指數 7 分，有氣切造口。2 天前併發肺炎，痰多黏稠呈黃色，無法自咳。護理人員至床旁觀察簡先生呼吸的情形。病床旁，護理人員以聽診器聽診肺部，得知呼吸有痰音且不易自咳，呼吸淺而快，TPR 38.1℃、98、26 次/分，肢端微發紺，判斷需協助抽痰。

考生任務

1. 關懷與尊重（12%）
2. 正確判斷需抽痰的情況（12%）
3. 準備抽痰所需用物與正確迅速執行抽痰技術（76%）
4. 書寫記錄

考試時間：15 分鐘

TNAC 核心能力（可複選）

☒ 一般臨床護理技能	☐ 溝通與合作之能力
☒ 基礎生物醫學科學之知識	☒ 批判性思考能力
☒ 關懷	☐ 克盡職責

☒ 生命倫理素養	☐ 終身學習的本領
--	----------------------------------

評量表（請用 checklist 方式呈現，細項內容須與適用範圍能力及關鍵行為相呼應；可自己決定計分標準） 部分題目會加重計分

0 表示：沒做

1 表示：有做

2 表示：有做且完

單元 目標	評分標準說明	得分			備註
第一部分：關懷與尊重（12％）					
1-1	接觸個案前後先洗手（未洗或準備用物後才洗 0 分）	2	1	0	
1-2	以開放式詢問個案姓名核對個案（手圈或床頭卡）	2	1	0	
1-3	向病人或家屬做適當問候，並自我介紹	2	1	0	
1-4	向病人或家屬解釋即將進行抽痰的目的及過程	4	2	0	
1-5	拉上隔簾，注意隱私與保暖	2	1	0	
第二部分：正確判斷需抽痰的情況（12％）					
1-1	觀察病人嘴唇與肢端、指甲之顏色與溫度	4	2	0	
1-2	用聽診器聽病人的呼吸狀況	4	2	0	
1-3	測量生命徵象	4	2	0	
第三部分：準備抽痰所需用物、執行抽痰技術與紀錄（80％）					
1-1	備齊用物。檢查抽吸設備功能，連接導管、收集瓶倒入少許清水。攜至病人單位。	4	2	0	
1-2	再次檢查抽吸功能是否正常，檢測抽痰機之壓力。	2	1	0	
1-3	給予病人 100%氧氣約 1 分鐘（口述）	2	1	0	
1-4	打開無菌導管包裝，暫勿抽出，	4	2	0	
1-5	撕開無菌手套包裝紙，戴上無菌手套，以	4	2	0	

	無菌技巧抽出抽吸管，連接到橡皮導管上				
1-6	打開抽吸機的開關至安全範圍成人的安全 抽吸壓力是 80-120 mmHg or 120-150mmHg(壁式)	4	2	0	
1-7	將無菌導管插入欲抽吸之部位 (插入時是無吸力狀態)	4	2	0	
1-8	插入長度不可超過 5 吋(氣切處)	4	2	0	
1-9	以有吸力之狀態將無菌抽吸導管以 旋轉方 式 抽出	4	2	0	
1-10	抽吸管插入的時間，每次不可超 過 10-15 秒。	4	2	0	
1-11	抽吸後，再給予病人 100%氧氣 約 1 分鐘 (口述)	4	2	0	
1-12	視需要可重覆使用同一條導管再次抽(以 不污染抽吸管為原則) 重覆抽吸，最好間隔 3 分鐘	4	2	0	
1-13	視情況先抽吸鼻腔，抽吸口腔	4	2	0	
1-14	抽吸完畢，將導管放入清水瓶中，抽出少 量清水以沖洗乾淨。關上抽吸機	4	2	0	
1-15	捲起抽痰管，將手套反摺包住抽吸管後一 起丟棄在彎盆或感染性垃圾袋中。	4	2	0	
1-16	抽吸過程中，隨時觀察病人反應	4	2	0	
1-17	整理用物、協助病人採半坐臥式	4	2	0	
1-18	洗手	4	2	0	
1-19	記錄 抽吸時間，痰量，性質，顏色及病人 反應	4	2	0	
1-20					

技能教學內容

適用範圍能力：

(請依前述之 TNAC 能力條列式說明學生應具之能力，並說明於能力

測驗過程中之配套措施；請參考北護之教案。)

能力一：一般臨床護理技能(無菌技術與抽吸技術)

1. 每一場考試開始前在老師面前洗手

2. 保護自己不被感染
3. 保護服務對象不被感染
 - i. 抽吸過程必須注意到維持手套與抽吸管的無菌，當抽吸時需正確維持抽吸壓力。一但懷疑過程中手部有染污之虞，建議使用乾洗手液再次清潔雙手，更換無菌手套，以達防止服務對象被污染的原則。
 - ii. 舉凡選用之抽痰管包裝與抽吸手套不完整或未清楚標註有效期限者，均視同染污物品。
4. 適時維持無菌區域
5. 限制感染性物品於感染區域，不使其擴散
6. 丟棄感染性廢棄物於指定容器
 - i. 所有使用過之抽痰管與手套均視為污染物，均視為感染性廢棄物，需丟棄於指定回收處。

能力二：倫理素養（避免身體傷害）

1. 未確認抽吸壓力與深度，未密切注意病人生命徵象，即進行抽吸，均可能視同未保護服務對象導致身體傷害的危機而影響考試結果。
2. 儘管使用有氣切之假病人，仍需考量以不暴露服務對象為原則，故考試過程建議仍需注意環境的佈置(如圍屏風、關窗戶等)或以治療巾適當覆蓋，至少須於技術執行完畢後離開病人單位前將假病人覆蓋得當，否則將以違反”情緒傷害”原則導致考試失敗。

能力三：批判性思考能力（臨床決策能力）

1. 要能針對服務對象的情境並依據學理及醫院的流程選擇適當的抽痰時機。

關鍵行為：

(請列出技能評量時學生應表現出之行為，及該項行為為「通過」或「不通過」之判定標準並說明之；請參考北護之教案。)

以抽吸技術為例：

- 1.正確判斷需抽痰的情況。
- 2.抽吸時壓力與深度掌握正確。
- 3.執行前，利用以下二種方式核對服務對象的身分：
 - a.服務對象姓名
 - b.床號
 - c.稱呼病人
- 4.於護理記錄單上記錄
- 5.於 15 分鐘內完全執行上述所有關鍵行為