

OSCE 模式教學教案—身體評估

課程名稱：身體評估與實驗

修課年級：四技二年級

課程單元：頭、臉及頸部評估

單元目標：

1. 能適切的與個案互動
2. 能運用溝通技巧之收集個案健康史
3. 能正確執行頭、頸及臉之各項評估
4. 能判讀評估結果

OSCE 案例：頭、臉及頸部評估（耳朵評估：聽力檢查）

考生閱讀：

- 楊先生，58 歲，主訴昨晚右耳突然聽不清別人說話的聲音，擔心右耳會耳聾，故到院求診。請執行耳朵之檢查與評估。
- 現在病史：一星期前右耳開始有小聲「嗡～嗡」聲音，但越來越大聲，別人說話聲音仍可聽清楚，只是覺得比左耳小聲。
- 考生任務：1.執行聽力檢查
2.判斷檢查結果
- 考試時間：5 分鐘

TNAC 核心能力（可複選）

☒ 一般臨床護理技能	☐ 溝通與合作之能力
☐ 基礎生物醫學科學之知識	☒ 批判性思考能力
☒ 關懷	☐ 克盡職責
☐ 倫理素養	☐ 終身學習的本領

評量表（請用 checklist 方式呈現，細項內容須與適用範圍能力及關鍵行為相呼應）

0 表示：沒做或不正確 2 表示：有做但不完整 5 表示：有做且完全正確

單元 目標	評分標準說明	得分			備註
第一部分：關懷（25%）					
1-1	與個案打招呼並自我介紹	5	2	0	
1-2	確認個案及呈現關心及尊重	5	2	0	
1-3	解釋檢查方式與步驟	5	2	0	
1-4	注意個案是否不舒服	5	2	0	
1-5	告知個案檢查結果	5	2	0	
第二部分：一般臨床護理技能（60%）					
2-1	執行檢查前洗手	5	2	0	
2-2	須先執行耳語檢查	5	2	0	
2-3	選用正確音叉（512Hz）	5	2	0	
2-4	執行 Weber test 時需將音叉在自己 手上敲擊	5	2	0	
2-5	執行 Weber test 需將音叉柄放置於 額頭或頂骨中間	5	2	0	

2-6	詢問個案哪一耳聽的比較清楚	5	2	0	
2-7	執行 Rinne test 前，需告知個案若聽不到嗡嗡聲時，要主動表示已經聽不到	5	2	0	
2-8	執行 Rinne test 時將音叉在自己手上敲擊	5	2	0	
2-9	執行 Rinne test 需將音叉柄放置乳突上，待個案聽不見嗡嗡聲時，再移至外耳道口直至嗡嗡聲聽不見	5	2	0	
2-10	以手錶測量 AC 與 BC 之時間長度	5	2	0	
2-11	兩耳檢查	5	2	0	
2-12	檢查後洗手	5	2	0	
第三部分：批判性思考能力（15%）					
3-1	正確判讀耳語檢查結果	5	2	0	
3-2	正確判讀 Weber test 檢查結果	5	2	0	
3-3	正確判讀 Rinne test 檢查結果	5	2	0	

技能教學內容

適用範圍能力：

能力一：關懷

1. 執行檢查前，須與個案打招並自我介紹、確認個案及
2. 與個案互動過程中需呈現關心及尊重
3. 解釋檢查程序

4. 檢查過程中需注意個案之反應

能力二：一般臨床護理技能

1. 考試開始前以保護服務對象不被感染
2. 考試結束須前洗手以保護自己不被感染
3. 執行各項的聽力檢查時，檢查用具、順序、步驟須正確

能力三：批判性思考能力

1. 依據學理判讀個案解查結果

關鍵行為：

（請列出技能評量時學生應表現出之行為，及該項行為為「通過」或「不通過」之判定標準並說明之；請參考北護之教案。）

1. 顯示關懷行為：自我介紹、正確稱呼個案、隨時注意個案反應
2. 音叉選用正確
3. 音叉使用正確
4. 先執行耳語檢查
5. 正確執行耳語檢查、Weber test、 Rinne test
6. 判讀耳語檢查、Weber test、 Rinne test 檢查結果
7. 告知檢查結果
8. 與 5 分鐘內執行上述之關鍵行為